

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖北工程学院新技术学院

学校主管部门： 湖北省

专业名称： 机械电子工程

专业代码： 080204

所属学科门类及专业类： 工学 机械类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-17

专业负责人： 贺秋冬

联系电话： 07122345070

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖北工程学院新技术学院		学校代码	13258	
学校主管部门	湖北省		学校网址	http://www.hbeutc.cn/	
学校所在省市	湖北孝感湖北省孝感市学院路158号		邮政编码	432000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	孝感学院新技术学院				
建校时间	2003年		首次举办本科教育年份	2004年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	241		专任教师中副教授及以上职称教师数	84	
现有本科专业数	35		上一年度全校本科招生人数	1235	
上一年度全校本科毕业生人数	1203		近三年本科毕业生平均就业率	96.23%	
学校简要历史沿革（150字以内）	我校是2003年3月由湖北省教育厅批准试办、2004年2月经教育部确认，由湖北工程学院举办的一所本科层次的独立学院。现设置有语言文学系、财经政法系、信息工程系、城市建设系、生物化学系和机电工程系等6个教学系和1个公共课部，开办有35个本科专业和23个专科专业，目前共有在校学生近6000人。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	我校近五年增设本科专业情况如下：2016年城乡规划，2017年财务管理和商务英语，2018年工程管理，2019年数据科学与大数据技术，2020年网络与新媒体和学前教育。我校近五年停招本科专业情况如下：科学教育、给排水科学与工程和播音与主持艺术专业停招年份均为2016-2020年，电子信息科学与技术停招年份为2017、2018、2020年，光电信息科学与工程停招年份为2019、2020年，道路桥梁与渡河工程停招年份为2020年。我校近五年没有撤并本科专业情况。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080204	专业名称	机械电子工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	机械类	专业类代码	0802
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	机电工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	机械设计制造及其自动化	开设年份	2012年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	机械、电子等工业制造企业	
人才需求情况	当今世界发达国家都竞相发展机械电子工程，以提高本国的现代制造技术水平，实现生产系统向柔性化、智能化、网络化方向发展。机械电子工程专业俗称机电一体化。 目前我国发展“机电一体化”还任重道远，一方面，用机电一体化技术改造传统产业，达到节能、节材，提高工效和产品质量的目的；另一方面，自主创新开发自动化、数字化、智能化的机电产品，促进产品的更新换代。随着我国经济改革和综合国力的提升，机电工业的发展也在不断加快，国家对“机电一体化”专业人才的需求也在不断增长。与此同时，随着现代科技的高速发展，机械电子设备得到广泛使用，将对机电专业类人才的需求也在不断增加。因此，可预见将来很长一段时间“机电一体化”仍是就业领域最宽泛的专业。 孝感市作为武汉卫星城市，全市已形成以传统产业为主的门类齐全的工业体系，具有广阔的市场潜力和发展空间。其中航空航天产业、高新产业、先进制造等产业的不断发展，为机电专业技能人才提供了广泛发展空间，同时企业也存在大量这方面人才缺口。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	45
	预计升学人数	10
	预计就业人数	35
	三江航天集团红阳公司	10
	三江航天集团红峰公司	10
	三江航天集团江北公司	10
	维达（孝感）纸业有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业名称：机械电子工程 **专业代码：**080204

二、专业培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具备机械电子、机械设计、机械制造及自动化基础知识与应用能力，具有扎实的理论基础和良好的业务素质，以机械为主，能够从事机械电子领域的技术开发、系统设计、制造、应用研究、运行管理和经营销售等方面的工程技术人才。

三、专业特色和培养规格要求

业务培养要求：本专业学生主要学习机械设计与制造的基础理论，学习微电子技术、计算机技术和信息处理技术的基本知识，受到现代机械工程师的基本训练，具有进行机械电子、产品设计、设备控制、生产组织管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；
2. 较系统地掌握本专业领域的技术理论基础知识，主要包括力学、机械学、电工电子技术、机械工程材料、机械设计工程学、机械制造基础、自动化基础、计算机技术的基本知识和基本技能、市场经济及企业管理等基础知识；
3. 具有本专业必需的制图、计算、实验、测试、文献检索和基本工艺操作等基本技能；
4. 具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；
5. 具有较扎实的自然科学基础，具有初步的科学研究、科技开发及组织管理能力；
6. 具有较强的自学能力和创新意识、较强的外语表达能力与计算机应用能力。

四、学制和学分要求

学制：四年

学分要求：至少165学分。

五、学位授予

授予：工学学士学位

六、专业主干课程与学位课程

电工学、电子技术、机械设计、机械原理、理论力学、材料力学、机械制图、机械工程材料、机械设计制造技术基础、机械工程控制基础、液压传动与控制、测试技术、现代设计理论与方法等。

六、主要实践性教学环节

包括认识实习、金工实习、生产实习、课程设计、课程实验、毕业实习、毕业设计等。

七、主要实践环节

机械基础实验、电子技术实验、测试实验、机电液控制实验、现代制造技术综合实验。

八、教学计划

教学进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分数	总学时	课程类型				各学期周学时分配								考核方式
						理论	实验	实践	上机	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	必修课	TB16000401	思想道德修养与法律基础	3	64	32		32		2								考查
		TB16000402	马克思主义基本原理	3	64	32		32			2							考试
		TB16000403	中国近现代史纲要	2	32	32						2						考查
		TB16000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	128	64		64					4					考试
		TB16000405	计算机基础	2	64	16	32		16	4								考试
		TB16000406	大学英语（一）	2	64	32		16	16	4								考查
		TB16000407	大学英语（二）	2	64	32		16	16		4							考试
		TB16000408	大学英语（三）	2	64	32		16	16			4						考查
		TB16000409	大学英语（四）	2	64	32		16	16				4					考试
		TB16000410	大学语文	1	32	16		16			2							考查
		TB16000411	大学体育（一）	1	32	2		30		2								考查
		TB16000412	大学体育（二）	1	32	2		30			2							考查
		TB16000413	大学体育（三）	1	32	2		30				2						考查
		TB16000414	大学体育（四）	1	32	2		30					2					考查
		TB16000415	军事理论	2	32	32				2								考查
		TB16000416	军事训练	1	2W			2W		2W								考查
		TB16000417	大学生安全教育	1	16	16				1								考查
		TB16000418	大学生心理健康教育	2	32	24		8			2							考查
		TB16000419	形势与政策	2	128	32		96		第1-6学期开设								考查
	小计			37	976+2W	432	32	432+2W	80	15+2W	12	8	10					
	选修课	TX16000401	跨专业选修课	4	64	64												考查
通识教育选修课在所属专业领域外其他领域最低修满4学分，第2-6学期修完。																		
专业教育课程	基础课	ZB16061401	高等数学(一)	4	64	64				4								考试
		ZB16061402	高等数学(二)	4	64	64					3							考查
		ZB16061403	机械制图	2.5	48	32			16		3							考查
		ZB16061404	线性代数	3	48	48					3							考试
		ZB16061405	大学物理	3	48	48					3							考试
		ZB16061406	大学物理实验	1	32		32				2							考查
		ZB16061407	概率与统计	3	48	48						3						考查
	主干课	ZB16061408	画法几何	4	64	64				4								考试
		ZB16061409	理论力学	4	64	64						4						考试
		ZB16061410	电工技术	2.5	48	32	16					3						考试
		ZB16061411	机械原理	3	48	48							3					考试
		ZB16061412	材料力学	3.5	64	58	6						4					考试
		ZB16061413	电子技术	2.5	48	32	16						3					考试
		ZB16061414	机械设计	4	64	64								5				考试
		ZB16061415	机械制造技术	3	48	48								3				考试
	集中	PT16061401	机械测绘与计算机绘图	2	2W			2W			2W							考查
		PT16061402	金工实习	3	3W			3W				2W	1W					考查
		PT16061403	机械原理课程设计	1	1W			1W					1W					考查
		PT16061404	电工电子实习	1	1W			1W						1W				考查

课程类别			课程编号	课程名称	学分数	总学时	课程类型				各学期周学时分配								考核方式
							理论	实验	实践	上机	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	实践课	PT16061405	机械设计课程设计	3	3W			3W						3W				考查	
		PT16061406	液压与气压传动课程设计	1	1W			1W							1W			考查	
		PT16061407	CAD/CAM课程设计	2	2W			2W							2W			考查	
		PT16060410	毕业论文（设计）	8	12W			12W								12W		考查	
		PT16060411	毕业实习	8	12W			12W									12W	考查	
		小计			76	886+37W	800	70	37W	16	8	14+2W	10+2W	10+2W	8+4W	3W	12W	12W	
	选修课	ZX16061401	互换性与技术测量	2.5	48	40	8				3							考试	
		ZX16061402	工程材料	2.5	44	36	8						3					考查	
		ZX16061403	液压与气压传动	2.5	44	36	8							4				考试	
		ZX16061404	机械控制工程	2.5	44	36	8							3				考查	
		ZX16061405	Pro/engineering	1.5	32	20	12							2				考查	
		ZX16061406	单片机原理及接口技术	4	64	50	14							4				考查	
		ZX16061407	现代测试技术	2	32	32								2				考查	
		ZX16061408	CAD/CAM技术	2	36	28	8								3			考查	
		ZX16061409	机械创新设计	1.5	28	20	8								2			考查	
		ZX16061410	夹具设计	2	32	32									2			考查	
		ZX16061411	刀具设计	2	32	32									2			考查	
		ZX16061412	VC程序设计	2	32	24	8								2			考查	
		ZX16061413	C语言程序设计	3.5	64	48	16							5				考查	
		ZX16061414	工业企业管理	2	32	32									2			考查	
		ZX16061415	机械动力学	2	32	28	4								2			考查	
		ZX16061416	现代CAPP技术与应用	1.5	24	24									2			考查	
		ZX16061417	机器人技术	2	32	28	4								2			考查	
		ZX16061418	塑性成型原理	2	32	32									2			考查	
		ZX16061419	微机原理与接口技术	3	56	40	16								4			考试	
		ZX16061420	机械制造工艺与工装设计	2	32	32										2		考查	
		ZX16061421	机械测试技术	1.5	28	20	8									2		考查	
		ZX16061422	精密加工与特种加工	2	32	32										3		考查	
		ZX16061423	数控技术	3.5	56	56										5		考查	
		ZX16061424	有限元分析与Ansys	2	32	24	8									2		考查	
		ZX16061425	机械系统设计	2	32	32										2		考查	
		ZX16061426	优化设计与Matlab	3	42	32	10									3		考查	
		ZX16061427	机械制造设备设计	2	32	32										2		考查	
		ZX16061428	先进制造技术	2	32	32										2		考查	
		ZX16061429	机电一体化系统设计	2.5	40	40										3		考查	
		ZX16061430	模具制造工艺及设备	2	32	30	2									2		考查	
		ZX16061431	塑料工艺及模具设计	2.5	40	38	2									3		考查	
		ZX16061432	冲压工艺及模具设计	2	32	32										2		考查	
		最低选修学分			30	604	504	100				3		3	16	13	9		
职业能力教育课程	必修课	KB16000401	大学生职业生涯规划	1	16	16					1						考查		
		KB16000402	大学生就业指导	1	16	16								1			考查		
		KB16060404	企业实训	2	2W									2W			考查		
		小计			4	32+2W	32		2W		1				2W				
	选修课	KX16000401	职业能力系列课	2	32	32				第2-6学期修完								考查	
		KX16000402	职业素质训练	2	2W			2W		第2-7学期修完								考查	
		KX16000403	职业技能训练	2	2W			2W		第2-7学期修完								考查	
		最低选修学分			6	32+4W	32		4W										
职业素质训练及职业技能训练以大学生英语、计算机、普通话等级考试、职业资格证书（含驾驶证）进行认定，每个证书2学分。																			
创业	必修课	EB16000401	创新思维与创新能力	2	32	32								2			考查		
		EB16000402	大学生创业指导	2	32	32								2			考查		
		小计			4	64	64							2	2				

课程类别		课程编号	课程名称	学分数	总学时	课程类型				各学期周学时分配								考核方式
						理论	实验	实践	上机	1	2	3	4	5	6	7	8	
能力教育课程	选修课	EX16000401	创新创业能力系列课	2	32	32				第2-6学期修完								考查
		EX16000402	创新实践	2	2W			2W	第2-7学期修完								考查	
		EX16000403	创业实践	2	2W			2W	第2-7学期修完								考查	
		EX16000404	科研实践	2	2W			2W	第2-7学期修完								考查	
		最低选修学分		4	32+2W	32		2W										
		创新实践以创新创业训练计划进行认定，每项2学分；创业实践以实际的创业活动进行认定，每项2学分；科研实践以学生科研活动进行认定，每项2学分																
总计				165	2690+47W	1960	202	432+47W	96	23+2W	30+2W	18+2W	20+2W	26+4W	15+5W	9+12W	12W	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
画法几何	64	4	肖淑芬	1
机械制图	48	3	肖淑芬	2
大学物理	48	3	王恒学	2
大学物理实验	32	2	王恒学	2
理论力学	64	4	钱红平	3
材料力学	64	4	丁涛	4
电工技术	48	4	陈琴	3
电子技术	48	4	谈怀江	4
机械原理	48	3	伍妮妮	4
机械设计	64	5	贺秋冬	5
数控技术	56	3	陈琴	7
机电一体系统设计	40	3	陈宗涛	7
互换性与技术测量	48	3	韩非	2
现代测试技术	32	2	徐刚	5
工程材料	44	3	胡贵攀	4
机械制造技术	48	3	钱红平	5
冲压工艺与模具设计	32	2	肖淑芬、刘志云	7
模具制造工艺及设备	32	2	肖淑芬、刘志云	7
微机原理及接口技术	56	4	卢军	6
C语言程序设计	64	5	卢军	5
CAD/CAM技术	36	3	刘志云	6
液压与气压传动	44	4	伍妮妮、韩非	5
机械控制工程	44	3	谈怀江、陈琴	5
金工实习	96	32	徐攀、陈丽芳、舒国毛	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历 毕业学 位	研究领域	专职/兼职
卢军	男	1975-09	微机原理及接口技术、C语言程序设计	教授	武汉理工大学	计算机应用技术	硕士	计算机科学与技术	专职
贺秋冬	男	1963-08	机械设计	教授	中南大学	机械电子工程	硕士	矿山机械	专职
丁涛	男	1982-11	材料力学	教授	西南交通大学	机械设计理论	博士	机械设计及理论和载流摩擦学	专职
钱红平	男	1968-09	理论力学、机械制造技术	其他副高级	哈尔滨工业大学	机械制造工艺与设备	学士	机械制造工艺	专职
肖淑芬	女	1963-06	画法几何、机械制图、冲压工艺与模具设计、模具制造工艺及设备	副教授	华中科技大学	工程力学	硕士	工程图学	专职
谈怀江	男	1976-08	机械控制工程、电子技术	讲师	武汉理工大学	计算机软件与理论	硕士	计算机科学与技术	专职
陈宗涛	男	1984-04	机电一体系统设计	讲师	武汉地质大学	机械设计	博士	机械制造	专职

徐刚	男	1985-10	现代测试技术	讲师	武汉理工大学	机械制造及其自动化	博士	传感器技术	专职
伍妮妮	女	1985-06	机械原理、液压与气压传动	讲师	武汉大学	机械制造及其自动化	博士	液压技术	专职
陈琴	女	1981-10	电工技术、机械控制工程、数控技术	讲师	武汉大学	电气工程	硕士	自动控制	专职
刘志云	女	1982-08	CAD/CAM技术、冲压工艺与模具设计、模具制造工艺及设备	讲师	华中科技大学	机械工程	硕士	CAD/CAM	专职
韩非	女	1978-10	互换性与技术测量、液压与气压传动	讲师	武汉理工大学	机械设计制造及其自动化	学士	机械制造	专职
胡贵攀	男	1986-10	工程材料	讲师	武汉纺织大学	机械工程	硕士	纺织机械	专职
徐攀	男	1984-10	金工实习	其他中级	河北工业大学	机械设计制造及其自动化	学士	机械制造	专职
陈丽芳	女	1968-03	金工实习	其他中级	孝感师专	机械制造	无学位	机械制造	专职
舒国毛	男	1953-01	金工实习	其他中级	其他	机械制造	无学位	机械制造	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	18.75%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	5	比例	31.25%
具有硕士及以上学位教师数	11	比例	68.75%
具有博士学位教师数	4	比例	25.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	25.00%
36-55岁教师数	9	比例	56.25%
兼职/专任教师比例	1:15		
专业核心课程门数	24		
专业核心课程任课教师数	16		

6. 专业主要带头人简介

姓名	贺秋冬	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	机械设计			现在所在单位	湖北工程学院新技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于中南大学机械设计毕业						
主要研究方向	矿山机械						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017年教研课题：应用型人才创新能力培养研究与实践——基于创新成果知识产权保护视角；湖工教字【2017】5号） 2. 2020年教研课题：机械专业学生创新与成果保护能力培养研究与实践（编号：2020C43）						
从事科学研究及获奖情况	1. 1999年主持研发YBK型小型煤矿地面用抽出式轴流通风机，国家重点新产品（编号：99G041D7700055）；2. 2002年主持研发 BD-II系列弯掠组合隔爆对旋轴流主通风机，国家技术创新计划项目（项目编号：02CJ-11-01-06）；3. 2005年完成《矿用对旋轴流式主通风机机壳有限元分析》；4. 2011年完成《对旋轴流局部通风机叶片断裂原因分析与改进》。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.4			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课机械设计405			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	卢军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教务处处长
拟承担课程	微机原理及接口技术、C语言程序设计			现在所在单位	湖北工程学院新技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年毕业于武汉理工大学计算机应用技术专业					
主要研究方向		复杂网络、数据挖掘					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		大学生创新团队项目					
从事科学研究及获奖情况		一、发表论文：1.Ranking Function Optimization Based on OKAPI and K-Means. J International Conference on Electronic, Computer, Information Science and Application,2016; 2. 一种基于协同过滤与语义分析的个性化网络广告投放方法研究. 现代电子技术, 2016;3. 成像制导中的多处理器并行及二值化算法研究;现代防御技术, 2015。二、研究项目：1. 主持省自然科学基金项目：语义知识驱动的网络广告投放方法研究，2014.01-2016.12; 2. 主持省教育厅项目：多种基于低能耗策略的无线传感器网络算法研究，2015.1-2017.6					
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	81		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络课程学时900	近三年指导本科毕业设计（人次）	36
-----------------	----------------	-----------------	----

姓名	丁涛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	材料力学			现在所在单位	湖北工程学院新技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于西南交通大学机械设计及理论专业						
主要研究方向	机械设计及理论和载流摩擦学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2018年，湖北工程学院教学研究重点项目，面向“中国制造2025”的地方高校机械设计制造及其自动化专业人才培养模式改革研究（2018A09）						
从事科学研究及获奖情况	1. 2014年，几种受电弓滑板/接触线材料载流摩擦磨损行为的比较。 2. 2015年，湖北省科技厅青年基金项目，载流摩擦中电流的侵蚀机制及对接触材料损伤机理研究（2015CFB3692） 3. 2018年，横向项目，施工机械防碰撞系统研发(H2018074) 4. 2019年，湖北省教育厅科学研究计划重点项目，载流摩擦耦合行为及损伤机理研究（D20192704）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.8			近三年获得科学研究经费（万元）	24		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课理论力学、材料力学学时693			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	450	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	265（台/件）
开办经费及来源	开办经费450万，来源于学校财政拨款。		
生均年教学日常运行支出（元）	1217.72		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	（一）统筹现有的相关专业，合力支撑新专业的开办。我系开办了机械设计制造及其自动化本科专业，机械制造及自动化、机电一体化技术等专科专业时间长、经验足，在办学过程中，形成了清晰的办学思路。这些专业与机械电子工程专业关系密切，大部分课程相通，能够为新申报专业提供强大支持。（二）整合全校相关资源，奋力谋划专业发展。我校学科门类较为齐全，可为机械电子工程专业提供有力支持。如信息工程系拥有丰富的实验平台，可为机械电子工程专业提供电工电子实验实训、单片机及控制实验、PLC实验等各种相关实验、实习。也可提供共享师资，满足机械电子工程专业的理论、实践教学需求。（三）加强硬件建设，全力保障实践教学。我校建有机械设计实验室、机械原理实验室、机械制造实验室、机电控制实验室、液压与气压传动实验室、机械CAD实验室、互换性与测量技术实验室、数控加工实验室等11个。同时，我校与企业建立有多个校企合作基地。可为机械电子工程专业提供了有力的实践保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
数控车床	CK6136S/750	3	2009年	210
数控铣床	OTM650	3	2009年	387
普通车床	CA6136/750	3	2009年	75
普通铣床	4E	3	2009年	75
台钻	Z4116	4	2009年	10.4
钳工成套设备	150*150*80	10	2009年	50
砂轮机	M3025	2	2009年	4
减速器模型		1	2009年	11.7
机械制图立体示教模型	AH72	1	2011年	5.9
装配体测绘件教学模型（全铝制）	BR-M09	1	2011年	9.8
标准工作桌	BR1501z	4	2011年	7.2
机械式比较仪	JJG 39-2004	5	2011年	21
量块	83块/套	5	2011年	20.5
通用量具	游标卡尺等	10	2011年	18
立式光学比较仪	LG-1	1	2011年	16.5
光学合像水平仪	165	10	2011年	12
平面度检查仪	1401型	1	2011年	13.6
花岗石偏摆仪	3017	5	2011年	14.75
光学平直仪	ZY-1型	1	2011年	12.6
光切显微镜	9J	2	2011年	50
工具显微镜	TM-510,176-812	1	2011年	39.8
组合式表面粗糙度样板	950	1	2011年	1.08
万能测齿仪【微机型】	WCY--360	1	2011年	70.8
BR-CH机构运动简图测绘模型	新D型	1	2011年	20.65

BR-CH机构运动图图测绘模型	J基本型	1	2011年	6.5
BR-CH机构运动简图测绘模型	创新型-H	1	2011年	6.5
BR-DCB 常用带传动效率测试分析试验台	BR-DCB	1	2011年	19.5
BR-ZCS 液体动压滑动轴承性能分析实验台	BR-ZCS	1	2011年	27.8
金相显微镜【配万能接口+单反相机】	VHM-3200	1	2011年	16.82
普通金相显微镜	4XB	4	2011年	17.92
金相显微观察式样【全套，86/套】	BJ-X金相显微观察式样	4	2011年	30.4
金相组织照片挂图【全套，86/套】	400*500金相组织挂图	1	2011年	3.05
洛氏硬度计	200HRD-150	5	2011年	36.5
布氏硬度计	200HB—3000型	2	2011年	24.6
维氏硬度计	200HV-5	1	2011年	16
扭矩工具、扭矩扳子检定仪	2MDJ1000	1	2011年	28.5
振动式抛光机	PG-2C	1	2011年	6
读数显微镜	JC4-10	5	2011年	5.8
万能材料试验机	YC-120	1	2011年	52.6
机械与结构组合包	93291	5	2011年	11.6
万能组合包II	93290	5	2011年	9.9
电子技术包	91083	5	2011年	18.5
高科生态包	505284	5	2011年	13
气动技术组合包	77791	5	2011年	13
机器人综合训练组合包	505286	5	2011年	44.5
探索机器人组合包	508778	5	2011年	22.5
工业机器人组合包	96782	5	2011年	22.5
机器人起步技术组合包	508777	5	2011年	15.5
气动机器人组合包	34948	5	2011年	22.5
新型接口板	500995	5	2011年	22.5
创意散件添加组1000	91082	5	2011年	12.85
金属工艺学陈列柜	JD-07H	1	2012年	39
机械零件陈列柜	FZ20-432型	1	2012年	56.6
金属切削刀具陈列柜	GB-14	1	2012年	27.8
机床夹具实验展示柜	TC-JJG10	1	2012年	39.6
渐开线齿轮参数测定实验箱	RCJC	6	2012年	15
机械运动创新方案拼接实验台	JCP-5	2	2012年	76
带传动实验台(柜式)	JYDS-B	5	2012年	74
液体动压滑动轴承实验台	JYHD-B	5	2012年	84
箱式电炉	BLMT—XB	2	2012年	37.2
材料力学多功能试验装置	XL3418C	1	2012年	27.96
万能材料试验机配套用夹具	YC-120	1	2012年	17.8
抛光机	PG-2C	2	2012年	3.8
离心铸造机	HW01	1	2012年	36.8
机电一体化教学实验系统	HJD-B2	4	2012年	315.2
普通车床	CA6140	5	2012年	242.5
数控外圆磨床	MB1420C/750	1	2012年	103
钻铣床	ZX-50C	1	2012年	12
拆装实验用减速器模型	BR-C	1	2012年	26.5
数控系统综合实验台	HED-21S	1	2012年	75.6
交流弧焊机	BX1-400F-3A	6	2012年	17.64
CO2气体保护焊机	NBC-350	2	2012年	15.36
齿轮范成仪	RCCLF-B	8	2012年	4
牛头刨床	B6050	1	2012年	56
锯床	GB4028	1	2012年	17.5

数控中走丝线切割机床	M132	1	2012年	110
电火花小孔加工机	D703-25	1	2012年	43.5
微型注射成型机（配套模具等）	XSZSCXJ-610	1	2012年	78.8
微型冷冲、拉伸成型机组（配套模具等）	XSCNCXJ-003	1	2012年	47.6
小型挤塑机及吹塑机（配套模具等）	XSCSJSJ-620	1	2012年	71
绘图仪	Designjet HPT920 PS	1	2012年	42
快速成型机	Wiibox One	10	2013年	87
三维扫描系统	VTOP200BS-C	1	2013年	43.85
三维扫描软件	VisenTop	1	2013年	76
3D扫描仪	3DSystem	10	2013年	40
模块化柔性生产线实训系统	DLMP5-800A	1	2014年	149.5
数控加工中心	VMC850-4	1	2014年	299
等离子切割机	XDCNC-1220	1	2014年	18
PLC控制液压传动综合实验台	TC-GY01YSC-B; XYZ-C	2	2014年	79.49
智能化液压传动综合测控系统	TC-GY02YSC-C ; JXYZ-C1	2	2014年	104.33
液压元件	与实验台配套	1	2014年	40

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由: 专家组评议认为,湖北工程学院新技术学院申报开设机械电子工程专业符合湖北省乃至全国教育发展和人才需求的总趋势。且湖北工程学院新技术学院目前拥有发展良好的机械设计制造及其自动化本科,机电一体化技术,机械制造及自动化等多个本科专业,为拟新设的机械电子工程专业打下了学科基础,也积累了相关的师资力量,基本具备了开设此专业的条件。同意湖北工程学院新技术学院申报机械电子工程专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字: 肖淑芬 丁清 余磊 张明 李红梅		